



L'ASSOCIATION FRANÇAISE DES DOCTEURS

« *Promouvoir le doctorat* »

L'ANDÈS est l'association française des docteurs (site : <http://www.andes.asso.fr/>). Reconnue d'utilité publique depuis 1975, elle rassemble des docteurs de toutes disciplines (sciences « dures » ; lettres, sciences humaines et sociales), de tous âges, insérés dans le secteur public comme en entreprise. Notre objectif principal : **promouvoir le doctorat** dans tous les secteurs d'activité.

L'ANDÈS souhaite poursuivre la tradition des « Matinées de l'ANDÈS » en proposant cette année un thème général lié aux « **Perspectives d'Emploi des docteurs et à leur place dans la société** ». Quatre rendez-vous seront programmés au cours de l'année 2005 afin de mêler les questions afférentes aux secteurs privé et public et au rôle des docteurs dans la société. Le premier a eu lieu le Samedi 5 Mars, et portait sur le thème du docteur dans l'entreprise. Le second a eu lieu le Samedi 2 Avril et était consacré aux « Liens recherche privée/publique » et à la « Formation des docteurs ». Le cycle se poursuit par la présente matinée, et s'achèvera par une matinée-débat sur « les docteurs et la haute fonction publique » (Samedi 25 Juin).

Matinée-Débat ANDÈS du Samedi 21 Mai 2005

- Le docteur dans la recherche publique -

Lieu : l'ESPCI, 10 Rue Vauquelin, 75005 PARIS (Amphithéâtre « Langevin », 3ème étage du bâtiment M de l'ESPCI)

Présentation de la matinée :

La matinée ANDÈS sur le docteur dans la recherche publique vise à faire le point sur les perspectives professionnelles proposées aux docteurs dans la recherche et l'enseignement supérieur publics. Dans le prolongement des États Généraux de 2004, elle se donne pour objectif de contribuer au débat sur les méthodes de recrutement et de gestion des parcours professionnels des docteurs qui exercent divers métiers autour des missions d'enseignement et de recherche dans les établissements d'enseignement supérieur et de recherche.

Cette matinée sera articulée en deux tables rondes autour des deux thèmes suivants :

- **Le recrutement dans les opérateurs de recherche et d'enseignement supérieur.**
- **Le suivi et la gestion des carrières dans l'enseignement supérieur et la recherche publique.**

Les tables rondes seront introduites par deux interventions courtes qui permettront d'ouvrir le débat entre les participants et avec la salle.

Programme :

9h15 : Accueil

9h30 : Ouverture par le Président de l'ANDÈS - Présentation du programme de la matinée, et point sur le cycle de débats 2005.

9h35 : Première table ronde : Le recrutement dans les établissements de recherche et d'enseignement supérieur.

Animateurs : Pierre Borgnat et Stéphane Cordier.

Intervenants:

- **Sophie Leguédois**, chercheuse contractuelle en sciences du sol et de l'environnement en Australie.
- **Jean-Paul Straetmans**, secrétaire général de Saint-Gobain Recherche.

Participants:

- **Thierry Boujard**, responsable de la cellule « suivi des trajectoires des cadres A » au sein de la direction des ressources humaines de l'INRA.
- **Guy Lauvergeon**, animateur du chantier « Politique d'accueil et débouchés professionnels » dans le cadre du projet pour le CNRS.
- **Frédérique Pallez**, coordinatrice du chantier sur la gestion des ressources humaines chercheurs dans le cadre de l'opération Futuris.
- **Sophie Pochic**, chargée de recherche CNRS en sociologie depuis 2002.
- **Alain Storck**, directeur de l'Institut National des Sciences Appliquées de Lyon (sous réserve).
- **Francis-André Wollman**, directeur de recherche CNRS, membre de commission de spécialistes section 65 Paris 6, ancien président section 27 du comité national.

En France, les personnels de l'enseignement supérieur et de la recherche sont recrutés par concours de la fonction publique. Ce processus a été beaucoup critiqué ces dernières années. Les principaux reproches qui lui sont adressés concernent le manque de souplesse, une déontologie parfois douteuse et une inefficacité à attirer les meilleurs candidats notamment au niveau des emplois d'enseignant-chercheur et dans certaines classes d'emplois techniques. Les États Généraux de 2004 ont été l'occasion de réfléchir sur le processus de recrutement dans son ensemble : de la décision d'ouvrir un recrutement au suivi des personnes recrutées.

En particulier, nous nous intéresserons aux diverses étapes du processus de recrutement. En amont, comment sont prises les décisions d'ouvrir un recrutement ? Les circuits décisionnels en place dans les divers opérateurs de recherche (EPST et universités principalement) sont-ils à même de permettre la mise en place d'une politique de recrutement adaptée aux besoins des opérateurs ? Comment mettre en œuvre une vision pluri-annuelle du recrutement ? Concernant le processus de recrutement à proprement parler, quels sont les « bonnes pratiques » à encourager pour permettre au processus d'être efficace et attractif ? Quels doivent être les personnes impliquées dans le recrutement ? Comment les préparer à cette responsabilité ? Comment assurer une large diffusion de l'information sur les opportunités d'emplois disponibles ? Enfin nous aborderons le problème de l'évaluation de la qualité du processus de recrutement qui fait actuellement l'objet de vives critiques.

11h00 : Pause café.

11h15 : Deuxième table ronde : Le suivi et la gestion des carrières dans l'enseignement supérieur et la recherche publique.

Animateurs : Pascal Degiovanni et Delphine Gramond.

Intervenants :

- **Thierry Boujard**, responsable de la cellule « suivi des trajectoires des cadres A » au sein de la direction des ressources humaines de l'INRA.
- **Francis-André Wollman**, directeur de recherche CNRS, membre de commission de spécialistes section 65 Paris 6, président section 27 du comité national.

Participants table ronde :

- **Florence Egloff**, animatrice du chantier « Parcours professionnels » dans le cadre du projet pour le CNRS.
- **Alain Storck**, directeur de l'Institut National des Sciences Appliquées de Lyon (sous réserve).
- **Meriem El Karoui**, chargée de recherche à l'INRA depuis 1997.
- **Sophie Leguédois**, chercheuse contractuelle en sciences du sol et de l'environnement en Australie.
- **Jean-Paul Straetmans**, secrétaire général de Saint-Gobain Recherche.

Un des principaux défis qui se pose aux opérateurs de recherche et d'enseignement supérieur en France est celui de la gestion des ressources humaines, notamment au travers du suivi des parcours professionnels. Hautement qualifiés et spécialisés, le personnel chercheurs et enseignants doit faire face au défi de la durée dans la gestion de leurs parcours professionnels. Or, pour des raisons historiques, les opérateurs de recherche et d'enseignement supérieur français n'ont que ou développé de savoir faire spécifique en matière de gestion des ressources humaines. Parmi les symptômes de ce problème global, l'articulation entre l'évaluation scientifique et le déroulement des carrières des chercheurs a été l'objet de critiques sévères durant les États Généraux de 2004. De même, l'hétérogénéité des processus d'évaluation et de suivi des chercheurs qui exercent des métiers similaires sous des statuts différents a souvent été pointée. Or dans un contexte budgétaire tendu et avec l'augmentation des besoins de la société en matière de recherche et d'enseignement supérieur, le suivi, la gestion et l'accompagnement des parcours professionnels deviennent des questions particulièrement importantes. Les divers intervenants feront part de leurs expériences et de leur analyse sur ces questions de gestion au sein des opérateurs de recherche et d'enseignement supérieur public mais aussi au sein d'entreprises privées.

Nous nous attacherons à dégager les notions clés de ce débat de manière à bien articuler le rôle des divers « éléments » intervenant dans la gestion des ressources humaines : dispositif de suivi, instances d'évaluation, dispositifs d'accompagnement, de gestion des carrières etc. Le débat visera au travers de l'expérience et de l'analyse des divers intervenants à esquisser une vision globale de ce que devrait être un dispositif de gestion des ressources humaines complet pour un opérateur de recherche et d'enseignement supérieur. On s'intéressera en particulier à discuter ce qui pourrait améliorer le suivi des personnels dans les premières années suivant leur recrutement.

Nous examinerons également dans quelle mesure la manière dont sont appréhendés des notions comme celle de parcours professionnel par les acteurs du dispositif public de recherche et d'enseignement supérieur influence l'employabilité des docteurs formés au sein de ce dispositif.

12h45 : Synthèse par les animateurs et les secrétaires de séance

13h : Clôture.

Contact mail : andes.communication@free.fr